

NR. 02 MASTERPLAN FÜR PRÜFUNGSVORBEREITUNG

Mit diesem Masterplan klappt die Prüfungsvorbereitung besser. Orientieren Sie sich an diesen Phasen und gehen Sie die vorgeschlagenen Schritte. Dann werden Sie immer besser mit den Herausforderungen fertig. Für eine ausführliche Beschreibung der Phasen siehe das Buch: Ab heute bestehe ich jede Prüfung (gut) – Das Handbuch für Prüfungserfolg.

Phase	Schritt	Tätigkeiten	Sinn und Zweck	Probleme	Instrumente	Ergebnisse	Dauer	Wann	Tipps
1	Informationen beschaffen	Quellen für relevante Infos und Unterlagen finden (was, wer, wo) Informationen zusammentragen	Infos = Hilfe für Stoffeingrenzung und Finden relevanter Aufgaben	Infos sehr verstreut, Fachüberblick fehlt	Checklisten, Fragekatalog	Viele Notizen und Infos, Quellenübersicht	1 Tag über 2 Wochen	2. -3. VL- Woche	Sorgfalt ist wichtig. Arbeit mit Kommilitonen teilen.
2	Literatur und Materialien/ Unterlagen beschaffen	Literatur und Material zusammentragen (sammeln, kopieren, downloaden, ausdrucken, kaufen etc.), ordnen	Basis für systematisches Aneignen der Inhalte und Aufgabentraining	Material verstreut, Qualität!, Besitzeregoismus	Checklisten	Stapel und Ordner von Material	1 Tag über 2 Wochen	5.-6. VL- Woche	Ordner nutzen, Klausuren vollständig sammeln, Alle Notizen aufheben.
3	Analysieren der Informationen und Materialien	Informationen und Material auswerten, vor allem alte Klausuren, (Klausuren anhand der Studeo Matrix ordnen, nach Semestern und nach Themen)	Eingrenzen möglicher Inhalte und damit Aufgaben Effizientes Abarbeiten ermöglichen	Unvollständige Informationsbasis Mangelnde Erfahrung bei der Interpretation	Checklisten, Fragekatalog Interpretationshilfen, Analysevorlagen	Inhaltsschwerpunkte klar, Erste Entscheidungen über Vorgehen, erste Prognose für Klausurinhalte, große Materialsammlung	1 Tag über 1 Woche	5. VL- Woche bis drei Wochen vor Prüf.	Vorsicht beim Interpretieren
4	Prüfungstyp bestimmen nach Inhalten und Vorlieben des Prüfers	Fach und Prüfung anhand bestimmter Merkmale in Klassen einordnen	Bewährte Muster und Methoden nutzen können	Wissen über Fach und Dozent schon am Anfang haben	Checkliste Merkmale gemäß Fragekatalog	Fach ist klassifiziert	2 Stunden	5.-6. VL- Woche	Vorsichtig interpretieren
5	Ableitung der Vorbereitungsstrategie	Festlegen der Vorbereitungsstrategie, Schwerpunkte, Aufwand pro Fach Strategische Entscheidungen treffen	Richtschnur für die Vorbereitung haben	Ungenügende Infos, Änderungen vorbehalten	Checkliste, Muster	Klare Strategie für die Vorbereitung	4 Stunden	5.-6. VL- Woche	Lieber zurückhaltend interpretieren, Wunschenken ausschalten
6	Studieren und Lernen, Lernmaterialien vervollständigen und nutzen	Fachwissen aneignen aus Quellen wie Vorlesungen, Übungen, Büchern, Skripten, Mitschriften, Handouts etc., Materialien fürs Lernen erstellen	Eigentlicher Zweck des Studiums, Inhalte für die Bewältigung der Prüfung aneignen	Stoff unbekannt, Zeitproblem, Energie und Disziplin nötig	Effiziente Methoden, Studeo Vorlagen für Lernmaterialien.	Inhalte aufbereitet, Inhaltliche Ausarbeitungen, Zusammenfassung, Karteikarten etc.	Je nach Dauer des Semesters	1. bis letzte VL- Woche	Prüfen, ob alle Veranstaltungen immer nötig sind. Auswählen zu welchen man geht, Ordnung halten
7	Aufgabensammlung und Lösungssammlung vervollständigen	Aufgaben mit Lösungen aus allen erreichbaren Quellen zusammen tragen, Lösungen und Algorithmen für alle Aufgaben erstellen	Basis für Training, Prüfen, wie gut man Prüfungsaufgaben kann und alle Lösungswege kennt	Verstreute Infos, Unsicherheit über Lösungsqualität	Klausuraufgaben, Übungsaufgaben, Fremde Aufgabensammlungen	Perfekte Aufgabensammlung und Lösungssammlung	Je nach Prüfung (ca. 1 Tag über 1 Wo)	Ca. 5 Wochen vor Prüfung	Tauschen mit Kommilitonen ist sinnvoll, Arbeitsteilung, Studeo Klausurtrainer nutzen
8	Trainieren der klausurrelevanten Inhalte	Bearbeiten alter Klausuraufgaben und klausurähnlicher Aufgaben	Lernen, Aufgaben in der verfügbaren Zeit zu schaffen	Ausdauer, Disziplin, Ehrlichkeit bei Selbsteinschätzung	Trainingsmethoden, Stift, Papier, Taschenrechner, Stoppuhr (Tea-Timer)	Alle alten Aufgaben perfekt beherrschen, Abweichende Aufgaben erarbeiten können	Je nach Prüf. (2-5 Tage über 3 Wochen)	Ca. 3 Wochen vor Prüfung	Mit dem Stift auf Papier trainieren, wie in der Prüfung auch! Gründlich trainieren!
9	Klausur schreiben	Eine Aufgabe nach der anderen lösen.	Antworten aufschreiben für gute Note	Cool bleiben. Wissen abrufen. Konzentration trotz Problemen.	Vitamine, Glücksbringer etc.	Klausur bestanden!	Abhängig von Prüfung	Am großen Tag!	Gut vorbereitet und motiviert sein und cool bleiben.

Studeo Kompakts für das Studium

Nr. 01 Studeo Kompass für Prüfungserfolg
Nr. 04 Masterplan Diplomarbeit
Nr. 52 Formatierung Inhaltsverzeichnis
Nr. 53 Formatierung Abbildungen
Nr. 65 Formatierung Deckblatt
Nr. 66 Elemente der Arbeit

Studeo Prüfungs-Coaching

Sie haben Probleme mit schweren Prüfungen? Wir erstellen mit Ihnen einen detaillierten Plan, selbst schwierigste Prüfungen vorzubereiten. Sie verbessern mit uns Ihre Lerntechnik und Arbeitsweise und vor allem Ihre Chancen in der Prüfung. Informieren Sie sich!

Studeo Klausurtrainer

Prüfungszentrierte Bücher für BWL, VWL, Mathematik und Statistik, basierend auf jahrelanger Erfahrung in Repetitorien. Trainieren Sie mit Anleitungen, Musterlösungen und vielen Übungsaufgaben ganz gezielt

Ab heute bestehe ich jede Prüfung (gut) - Handbuch für Prüfungserfolg

Die ausführliche Anleitung für jede Phase des Masterplans für Prüfungserfolg. Mit ausführlichen Checklisten und Vorlagen aller Art. Informationen und Probekapitel finden Sie unter:

Formelsammlungen

für verschiedene Fächer, plus weitere Unterlagen zur Prüfungsvorbereitung in BWL, VWL, Statistik und Mathematik.



Silvio Gerlach (Leiter Studeo)

Dipl.-Volkswirt, seit 15 Jahren Repetitor, Autor und Coach. Gründer und GF von Studeo. Studium in Potsdam, Moskau, Marburg und Córdoba (Arg.). Autor des StudeoLAB.de

Kostenloser Download: www.studeo.de/gratis

www.studeo.de/coaching

www.studeo.de/klausurtrainer

www.studeo.de/abheute

www.studeo.de

Silvio Gerlach

Direkter Kontakt: sg@studeo.de